

**NOME:**

**SÉRIE:**

**PROFESSORA:**

# O Enigma do Relógio Antigo





## O Enigma do Relógio Antigo

Em uma tarde chuvosa, Pedro encontrou um antigo relógio no sótão da casa de sua avó. O relógio parecia estar quebrado, com seus ponteiros parados exatamente às três horas. Curioso, Pedro tentou girar os ponteiros, mas ao fazer isso, algo estranho aconteceu: o tempo ao seu redor começou a desacelerar. As gotas de chuva, que caíam rapidamente na janela, agora deslizavam devagar como se estivessem suspensas no ar. Pedro percebeu que o relógio tinha o poder de controlar o tempo.

Ele experimentou girar os ponteiros para frente e para trás, avançando e retrocedendo alguns minutos no tempo. Fascinado pelo objeto, Pedro passou horas explorando as possibilidades do relógio, testando seus limites e vivendo momentos de pura magia. No entanto, com o passar do tempo, ele percebeu que brincar com o tempo não era tão simples quanto parecia.

Cada mudança criava pequenas alterações no mundo ao seu redor, como uma folha que caía em um lugar diferente ou um som que ecoava de forma estranha. Ao final da tarde, Pedro decidiu devolver o relógio ao seu lugar original, refletindo sobre o poder que havia descoberto e sobre a responsabilidade que ele carregava. Ele sabia que aquele relógio guardava mistérios que talvez nunca fossem completamente revelados.

## Exercícios de Interpretação

### 1) Onde Pedro encontrou o relógio antigo?

- a) No quintal de sua casa.
- b) No quarto de sua avó.
- c) No sótão da casa de sua avó.
- d) Em uma loja de antiguidades.

### 2) O que aconteceu quando Pedro tentou girar os ponteiros do relógio?

- a) O relógio quebrou completamente.
- b) O tempo ao seu redor começou a desacelerar.
- c) Nada aconteceu, pois o relógio estava quebrado.
- d) Ele foi transportado para outro lugar.

### 3) Como Pedro percebeu que o relógio tinha um poder especial?

- a) Porque as gotas de chuva começaram a cair mais rápido.
- b) Porque os ponteiros começaram a funcionar novamente.
- c) Porque as gotas de chuva caíam lentamente, como se estivessem suspensas no ar.
- d) Porque ele ouviu vozes vindas do relógio.



## Exercícios de Interpretação

**4) O que Pedro fez depois de descobrir o poder do relógio?**

- a) Ele o destruiu.
- b) Ele o vendeu para uma loja de antiguidades.
- c) Ele passou horas explorando suas possibilidades.
- d) Ele guardou o relógio em um cofre.

**5) Que tipo de mudanças Pedro notou ao brincar com o tempo?**

- a) Grandes mudanças, como o desaparecimento de pessoas.
- b) Pequenas mudanças, como uma folha caindo em um lugar diferente.
- c) Mudanças irreversíveis no mundo ao seu redor.
- d) Nenhuma mudança notável.

**6) Por que Pedro decidiu devolver o relógio ao seu lugar original?**

- a) Porque ele quebrou o relógio.
- b) Porque ele percebeu que brincar com o tempo era perigoso.
- c) Porque o relógio parou de funcionar.
- d) Porque sua avó o chamou para jantar.



## Exercícios de Interpretação

**7) Qual era o horário que os ponteiros do relógio mostravam quando Pedro o encontrou?**

- a) Meio-dia.
- b) Três horas.
- c) Seis horas.
- d) Nove horas.

**8) O que o texto sugere sobre o poder do relógio?**

- a) Que ele podia parar o tempo por completo.
- b) Que ele controlava as pessoas ao redor.
- c) Que ele permitia a Pedro controlar o tempo, mas com consequências.
- d) Que ele apenas movia os ponteiros sem efeito no tempo.

**9) Como Pedro se sentiu ao final da história?**

- a) Ele se sentiu aliviado por não ter causado grandes problemas.
- b) Ele ficou decepcionado com o relógio.
- c) Ele sentiu orgulho de ter dominado o poder do relógio.
- d) Ele ficou triste por não poder mais usar o relógio.

