

Nome:

Turma:

Data:

## **Anáfora e Catáfora**

1. Leia o trecho abaixo:

"O carro não queria funcionar. Ele estava com problemas no motor."

A palavra Ele refere-se a:

- a) O motorista
- b) O carro
- c) O motor
- d) O problema

2. No trecho: "Maria não parava de correr. Ela estava muito cansada", o termo Ela refere-se a:

- a) O cansaco
- b) A corrida
- c) Maria
- d) A velocidade

3. Qual das opções abaixo apresenta um exemplo de anáfora?

- a) A menina trouxe flores e as colocou no vaso.
- b) Quando Pedro chegou, ele foi direto para o quarto.
- c) O professor chamou a atenção do aluno porque ele não parava de falar.
- d) Todas as anteriores

4. No trecho: "João comprou um livro, e ele começou a ler logo em seguida", a palavra ele refere-se

a:

- a) O João
- b) O livro

c) O tempo

d) A compra

5. No trecho: "Quando chegou, Pedro já sabia o que iria fazer. Isso estava claro desde o início", o termo Isso faz referência a:

a) O que Pedro iria fazer

b) A chegada de Pedro

c) O início da situação

d) A conversa de Pedro

6. No trecho: "A menina estava com medo. Aquilo a paralisou no lugar", o termo Aquilo faz referência a:

a) O medo

b) O lugar

c) O pavor

d) A menina

7. Qual alternativa utiliza a catafora corretamente?

a) Eles estavam agitados: João e Maria estavam prontos para a festa.

b) O professor já tinha uma decisão: ele iria suspender o aluno.

c) Ele trouxe a sua melhor amiga, Carla, para o jantar.

d) Todas as alternativas

8. Assinale a frase onde há uma catafora:

a) Os professores sempre elogiaram os alunos pela dedicação.

b) Fizeram o que haviam prometido, os amigos ajudaram a comunidade.

c) Eles estavam empolgados, João e Pedro adoravam futebol.

d) O aluno foi disciplinado em sua apresentação.

9. Explique, com suas próprias palavras, como a anáfora pode contribuir para a coesão de um texto. De exemplos.

10. Crie um exemplo de catafora e explique como ela é usada para antecipar a informação no texto.

11. No trecho: "Quando ela chegou, já estava tudo preparado para a surpresa", quem é o sujeito da frase? Explique como a coesão é mantida nesse caso.
12. Reescreva o seguinte trecho utilizando uma anáfora para evitar a repetição de termos: "João estava empolgado com a viagem de férias. João planejou todos os detalhes com cuidado."
13. No texto abaixo, identifique a anáfora ou catafora utilizada e explique sua função: "Assim que ele chegou, começou a procurar o que havia perdido. Sabia que estava ali em algum lugar."
14. Reescreva o seguinte trecho utilizando uma catafora: "Maria trouxe um presente para João. Maria o deu assim que chegou."
15. Leia o texto a seguir e explique o papel da anáfora e da catafora na construção do sentido: "Eles já estavam cansados, Pedro e Paulo, depois de uma longa caminhada. Chegaram ao destino e perceberam que a jornada estava longe do fim. Aquela notícia os abalou profundamente."