

Nome:

Turma:

Data:

Atividades de Coerência e Coesão

1. Leia o texto abaixo e escolha a alternativa que melhor completa a ideia:

"O cachorro estava correndo pelo parque quando de repente..."

- a) começou a chover.
- b) apareceu um pássaro no céu.
- c) o cachorro deitou e dormiu.
- d) o dono o chamou para ir embora.

2. Complete o trecho a seguir com a palavra mais adequada para manter a coesão:

"Ela acordou cedo _____ foi tomar café."

- a) e
- b) mas
- c) porém
- d) por isso

3. Escreva um pequeno parágrafo contando o que você fez no último final de semana. Use conectivos como 'e', 'depois', 'então' e 'porque' para dar coesão ao seu texto.

4. Escolha a opção que torna o parágrafo abaixo mais coerente:

"Maria foi ao mercado comprar frutas. Chegando lá, ela comprou pão e biscoitos. Depois disso, voltou para casa e começou a fazer uma salada."

- a) porque não havia mais frutas.
- b) que estava muito calor.
- c) para fazer um bolo.

d) ela esqueceu o dinheiro.

5. Reescreva o parágrafo abaixo de forma que ele tenha mais coerência:

"Ontem, fui ao cinema com meu amigo. Depois, fomos jantar em um restaurante italiano. A comida estava deliciosa, mas a sobremesa demorou para chegar. O filme que assistimos foi uma comédia romântica."

6. Qual frase abaixo quebra a coerência do texto?

"João estava cansado depois de jogar futebol. Ele tomou um banho e decidiu deitar-se. À noite, sonhou com sua viagem à praia."

a) João estava cansado depois de jogar futebol.

b) Ele tomou um banho e decidiu deitar-se.

c) À noite, sonhou com sua viagem à praia.

d) O carro de João estava quebrado na garagem.

7. Escreva uma narrativa curta sobre um dia inesquecível. Use conectivos para dar coesão à sua história.

8. Leia o texto e identifique a opção que melhor organiza as ideias:

"Primeiro, o aluno chegou atrasado. Então, pediu desculpas ao professor. Em seguida, começou a fazer a tarefa que estava atrasada."

a) "Ele não sabia o motivo do atraso."

b) "Ele se atrasou porque perdeu o ônibus."

c) "A professora já tinha encerrado a aula."

d) "O aluno estava cansado."

9. Complete as frases abaixo com conectivos que mantenham a coesão:

1. O sol estava brilhando, _____ decidimos ir à praia.

2. Ela estudou muito, _____ passou na prova.

10. Leia o parágrafo abaixo e corrija os erros de coesão:

"A professora deu a prova. Estava fácil. Os alunos terminaram rápido. Por isso, foram para casa

antes da hora."

11. Reorganize as frases abaixo para que formem um texto coerente:

- a) Ela saiu de casa com pressa.
- b) Esqueceu de levar o celular.
- c) Chegou na escola e percebeu que estava sem o material.
- d) Voltou para casa para buscar o que havia esquecido.

12. Qual das seguintes opções melhor mantém a coerência da sequência de eventos?

"Ele acordou cedo, tomou café da manhã e foi direto para..."

- a) a escola.
- b) dormir novamente.
- c) a praia.
- d) o parque de diversões.

13. Identifique e corrija os erros de coesão no seguinte parágrafo:

"Ontem eu fiz a lição, porém esqueci de levar o livro, depois fui ao parque, e então joguei futebol. Portanto, estava tarde e voltei para casa."

14. Escolha a opção que melhor mantém a coesão do texto:

"Os alunos estavam estudando. Depois de alguns minutos, o professor entrou na sala e..."

- a) começou a ensinar a nova matéria.
- b) foi para casa.
- c) os alunos saíram correndo.
- d) a luz acabou.

15. Reescreva o seguinte parágrafo para que ele tenha coesão e faça sentido:

"Eu estava estudando quando meu amigo chegou. Então, paramos para conversar. Depois, saímos para o parque, mas eu esqueci meu livro de novo."

16. Escreva uma história curta de 5 a 10 linhas sobre uma viagem que você fez, utilizando os conectivos "porque", "então", "depois" e "por isso" para dar coesão ao texto.