Nome:_____

Turma:_____ Data:____/____/_____

Texto para leitura: Quando a resposta veio tarde demais

Durante a aula, o professor fez uma pergunta que exigia atenção e raciocínio. Como de costume, poucas mãos se levantaram. Entre os alunos, estava Lucas, que sabia exatamente a resposta.

Ele pensou em participar.

Lembrou-se de outras vezes em que quase levantou a mão, mas desistiu. Pensou no que os colegas poderiam dizer, no risco de errar, no desconforto de todos olhando para ele.

Baixou a cabeça.

Outro aluno respondeu. O professor seguiu com a explicação.

Minutos depois, o professor resolveu propor um desafio diferente:

— Já que poucos participaram, vou considerar essa próxima pergunta como parte da avaliação de hoje.

Após fazer a pergunta para a sala, um silêncio tomou conta.

Alguns alunos começaram a tentar resolver a pergunta. Lucas reconheceu imediatamente a pergunta. Dessa vez, ele tinha certeza da resposta. Mas permaneceu calado.

Quando o professor encerrou a atividade e anunciou que nenhum aluno havia conseguido resolver, Lucas sentiu um incômodo difícil de explicar.

Ele sabia.

Mas não falou.

Na saída, enquanto caminhava pelo corredor, percebeu que o problema não tinha sido a dificuldade da questão, mas a sua própria escolha de permanecer em silêncio.

Naquele dia, entendeu que, às vezes, não erramos por não saber, mas por não agir quando temos a oportunidade.

E algumas oportunidades não voltam.

Perguntas de Interpretação

1. O texto apresenta um conflito interno vivido por Lucas. Explique qual é esse conflito.
2. Por que Lucas decidiu não levantar a mão, mesmo sabendo a resposta?
3. O que muda na situação quando o professor transforma a pergunta em avaliação?
4. O sentimento de Lucas no final do texto é apenas arrependimento? Explique com base no texto.
5. A frase “Ele sabia. Mas não falou.” é curta, mas muito significativa. O que ela revela?
6. Qual é a principal reflexão apresentada no final do texto?
7. Você acha que a atitude de Lucas foi comum ou incomum em uma sala de aula? Justifique.
8. O texto sugere que o erro nem sempre está ligado à falta de conhecimento. Explique essa ideia.
9. Se Lucas pudesse voltar no tempo, o que provavelmente faria diferente? Por quê?
10. Na sua opinião, o que é mais difícil: não saber a resposta ou saber e não ter coragem de se posicionar? Justifique.

Gabarito (orientações)

1. O conflito entre saber a resposta e ter medo de se expor ou errar.
2. Por insegurança, medo do julgamento e receio de errar.
3. A situação passa a ter consequência direta, tornando o silêncio uma escolha com impacto real.
4. Não. Também envolve consciência, aprendizado e reflexão sobre suas atitudes.
5. Mostra que o problema não era falta de conhecimento, mas a falta de ação.
6. Que perder oportunidades pode gerar consequências e que agir no momento certo é importante.
7. Comum, pois muitos alunos sentem insegurança para participar.
8. Porque a pessoa pode saber, mas não agir por medo ou insegurança.
9. Levantaria a mão e participaria, pois sabia a resposta.
10. Resposta pessoal, com justificativa.